

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Descrittori:

1. Rispetto delle regole condivise

2. Rispetto degli altri, dell'ambiente e dei materiali

3. Senso di responsabilità

VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEI LIVELLI
10	1. Rispetta sempre le regole in modo consapevole e responsabile. 2. Si rapporta in modo corretto e responsabile con i compagni, i docenti e il personale della scuola e ha pieno rispetto di sé e degli altri, nel riconoscimento delle differenze individuali e dei diversi punti di vista. È sempre rispettoso dell'ambiente e dei materiali propri e altrui. 3. Ha un atteggiamento propositivo all'interno della classe.
9	1. Rispetta sempre le regole 2. Si rapporta in modo sempre corretto con i compagni, i docenti e il personale della scuola e ha rispetto di sé e degli altri. È rispettoso dell'ambiente e dei materiali propri e altrui. 3. Ha un atteggiamento positivo all'interno della classe.
8	1. Rispetta le regole. 2. Si rapporta in modo corretto con i compagni, i docenti e il personale della scuola e ha rispetto di sé e degli altri. È in genere rispettoso dell'ambiente e dei materiali propri e altrui. 3. Si è mostrato sensibile ad eventuali richiami e ha migliorato il suo atteggiamento.
7	1. Rispetta quasi sempre le regole. 2. Si rapporta in modo complessivamente corretto con i compagni, i docenti e il personale della scuola. È in genere rispettoso dell'ambiente e dei propri materiali. 3. Ha ricevuto sanzioni disciplinari, ma ha cambiato atteggiamento dimostrandosi più collaborativo.
6	1. Fatica a rispettare le regole. 2. Si rapporta in modo poco corretto con gli altri. Mostra poco rispetto per l'ambiente e per i materiali. 3. Ha ricevuto note disciplinari sul registro di classe e/o ha avuto una sanzione di allontanamento dalla

	comunità scolastica, ma ha cambiato atteggiamento dimostrandosi più collaborativo.
5	1. Non rispetta le regole. 2. Si rapporta in modo scorretto con gli altri. Non mostra rispetto per l'ambiente e per i materiali. 3. Ha ricevuto note disciplinari sul registro di classe e/o ha avuto almeno una sanzione di allontanamento dalla comunità scolastica e non ha mostrato cambiamenti nell'atteggiamento.
4	1. Non rispetta le regole. 2. Non mostra rispetto per gli altri, l'ambiente e per i materiali: si è reso responsabile di atti di prevaricazione e/o vandalismo. 3. Ha ricevuto note disciplinari sul registro di classe e/o ha avuto più sanzioni di allontanamento dalla comunità scolastica e non ha mostrato cambiamenti nell'atteggiamento.

Riferimenti normativi: O.M.3 del 9 gennaio 2025.

Per la **scuola secondaria di primo grado**, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi. L'Ordinanza prevede che le nuove modalità di valutazione siano applicate a partire dall'ultimo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 (e dunque a partire dal II quadrimestre).