



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIANCARLO CERINI”

Via Forlivese, 7 48018 FAENZA (RA) Tel. 0546634239
Codice Fiscale 90019150391 Cod. Mecc. RAIC817001 Codice Univoco Ufficio: UFLEMF
PEO: raic817001@istruzione.it – PEC: raic817001@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icgiancarlocerini.edu.it

Sedi scolastiche

Scuola Infanzia: Faenza “CHARLOT” • “CHARLOT IL MONELLO” • Cosina “RODARI”

Scuola Primaria: Faenza “CARCHIDIO” • Reda “ALBERGHI”

Scuola secondaria di I grado: Faenza “STROCCHI” • Reda “STROCCHI”

PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2025/26

AREA RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

1^ PRIORITÀ: Migliorare i risultati degli alunni nelle prove standardizzate nazionali.

1^ TRAGUARDO: Diminuire di 2 punti la percentuale di alunni con esiti nei livelli 1 e 2 nelle classi quinte di scuola primaria e nelle classi terze della scuola secondaria di primo grado nel confronto con il dato regionale.

OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA DI INTERVENTO	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ
CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Analisi dei risultati delle prove standardizzate, relativamente agli item collegati ai testi espositivi (interpretazione globale, comprensione del lessico del testo).
	Analizzare i dati INVALSI per individuare le aree su cui focalizzare l'azione didattica.
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Attivazione di laboratori per piccoli gruppi di alunni per migliorare la comprensione di un testo espositivo e aumentare le competenze della lingua di studio.
	Progettare e condurre attività laboratoriali a piccolo gruppo mirate al recupero di specifiche competenze e rivolte ad alunni in difficoltà.
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Impiego di una parte di orario dell'organico potenziato per realizzare laboratori a piccolo gruppo per il recupero delle competenze di base nella lingua italiana, nella matematica e nella lingua inglese.
	Attivazione di uno spazio compiti per gli alunni di scuola secondaria di primo grado per il supporto allo svolgimento dei compiti assegnati per italiano, matematica e inglese (compatibilmente con le risorse).
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Condivisione di buone prassi all'interno dei dipartimenti per la gestione della complessità degli studenti sul piano degli apprendimenti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIANCARLO CERINI”

Via Forlivese, 7 48018 FAENZA (RA) Tel. 0546634239
Codice Fiscale 90019150391 Cod. Mecc. RAIC817001 Codice Univoco Ufficio: UFLEMF
PEO: raic817001@istruzione.it – PEC: raic817001@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icgiancarlocerini.edu.it

Sedi scolastiche

Scuola Infanzia: Faenza “CHARLOT” • “CHARLOT IL MONELLO” • Cosina “RODARI”

Scuola Primaria: Faenza “CARCHIDIO” • Reda “ALBERGHI”

Scuola secondaria di I grado: Faenza “STROCCHI” • Reda “STROCCHI”

2^ TRAGUARDO: migliorare gli esiti delle prove di inglese nella scuola primaria, raggiungendo un livello di abilità di risposta tra 190 e 210.

OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA DI INTERVENTO	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ
CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Scelta e somministrazione di prove comuni.
	Analisi degli esiti delle prove.
	Analizzare i dati INVALSI per individuare le aree su cui focalizzare l'azione didattica.
	Condivisione a livello di dipartimento di pratiche didattiche innovative.
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Impiego di una parte di orario dell'organico potenziato per realizzare laboratori a piccolo gruppo per il recupero delle competenze di base nella lingua italiana, nella matematica e nella lingua inglese.
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Ricerca e condivisione di percorsi formativi sulle pratiche didattiche della lingua inglese.

AREA COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

2^ PRIORITÀ: Migliorare la competenza alfabetica funzionale degli studenti e delle studentesse nella comprensione di un testo espositivo e del lessico legato a diversi contesti comunicativi al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado.

2^ TRAGUARDO: Ridurre di un punto la percentuale di studenti e di studentesse che raggiungono il livello "base" come definito in una griglia di valutazione relativa a prove comuni di comprensione del testo di tipo espositivo al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria.

OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA DI INTERVENTO	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ
CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Analisi dei curricoli disciplinari relativamente alla comprensione di un testo espositivo con eventuali



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIANCARLO CERINI”

Via Forlivese, 7 48018 FAENZA (RA) Tel. 0546634239
Codice Fiscale 90019150391 Cod. Mecc. RAIC817001 Codice Univoco Ufficio: UFLEMF
PEO: raic817001@istruzione.it – PEC: raic817001@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icgiancarlocerini.edu.it

Sedi scolastiche

Scuola Infanzia: Faenza “CHARLOT” • “CHARLOT IL MONELLO” • Cosina “RODARI”

Scuola Primaria: Faenza "CARCHIDIO" • Reda "ALBERGHI"

Scuola secondaria di I grado: Faenza "STROCCHI" • Reda "STROCCHI"

	integrazioni/modifiche.
	Per ogni disciplina, progettazione e realizzazione di azioni didattiche per fornire strumenti di comprensione del testo espositivo.
	Scelta e somministrazione di prove comuni.
	Analisi degli esiti delle prove.
	Utilizzo di una rubrica valutativa relativa alle prove comuni.
	Analisi dei risultati delle prove standardizzate, relativamente agli item collegati ai testi espositivi sull'interpretazione globale e lessicale del testo.
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Attivazione di laboratori per piccoli gruppi di alunni per migliorare la comprensione di un testo espositivo e aumentare le competenze della lingua di studio.
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Attivazione di laboratori per piccoli gruppi di alunni per migliorare la comprensione di un testo espositivo e aumentare le competenze della lingua di studio.
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Attivazione di percorsi di <i>mentoring</i> e accompagnamento tra pari, finalizzate alla crescita professionale e alla valorizzazione delle competenze interne (ad esempio tutoraggio individuale o a piccoli gruppi tra docenti, laboratori di scambio metodologico per condividere buone pratiche didattiche, innovazioni e strumenti digitali, sessioni di osservazione reciproca in classe con feedback costruttivi.